

## Ловушка «Лайна»

— Что?! Над моим ребенком издеваются?! —



Раньше в статье под заголовком «Что такое „LINE (ライン)“?» мы вас познакомили с тем, что такое «Лайн» и как им пользоваться, а в статье «„LINE“ ~ Пункты внимания, когда пользуются дети ~» мы указали на то, что на общение в «Лайне» нужно обращать внимание, и в особенности на то, что при общении в группе можно подвергнуться издевательствам: про участника могут написать гадость, могут отвергнуть.

В этом номере мы приведем примеры того, как совершенные безо всякого умысла поступки вылились в издевательство над участниками «Лайна»: в первом из описываемых случаев — над участником группы друзей, а во втором — над другом.

Группа А в «Лайне» объединяла восьмерых друзей из одного школьного кружка. Они очень любили шутить и постоянно подтрунивали друг над другом и устраивали розыгрыши. Один из участников группы — В с малых лет переживал из-за своей большой родинки под носом. Однажды С несмотря на то, что В это не нравилось, против его воли сделал снимок с родинкой крупным планом и выложил в «Лайн». Остальные участники группы сразу же поместили смешные комментарии.

В, увидев эту переписку, ушел из кружка. Больше он ни в один кружок не пошел и вообще уже не смог ходить в школу.

После этого всех остальных участников группы А наказали временным исключением из школы, причем некоторых — с уведомлением комитета по образованию.

## LINEの落とし穴

~えっ!うちの子がいじめを?!~

以前、「LINEって何?」と題してLINEとは何か、どのように利用されているのかを紹介しました。また「LINE~子どもが利用する時の注意点~」では、LINEを用いてコミュニケーションをとる上で、気をつけなければいけないこと——特にグループトークの中で悪口を書かれたり、仲間はずれにされたりといったいじめにあう可能性が高いことを指摘しました。

今号では、LINEで繋がる仲良しグループや友人間で、軽い気持ちで行なった行為がいじめの加害者になり得るケースを取り上げます。



LINEグループAは、同じ部活動に所属する8人が集まった仲良しグループでした。冗談が大好きで、常に辛らつな言葉やギャグが飛び交っていました。グループの一員であるB君は、小さいときから鼻の下にある大きなほくろのことをとても気にしていました。ある日、C君はB君が嫌がっているにもかかわらず、無理やりほくろを強調した写真を撮り、LINE上に掲載しました。他のメンバーもすぐに面白おかしいコメントを発信しました。

B君はそのやり取りを見て、部活動を早退しました。以来、部活動にも参加せず、学校にも登校できなくなっていました。

その後グループAに参加していたB君以外のメンバー全員に、学校から謹慎または停学処分が言い渡されました。

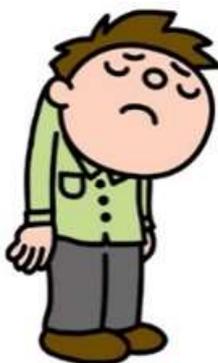
Все считали, что E и F — добрые друзья. Однажды F, пока E не видит, взял его мобильный телефон и, выдав себя за него, выложил в лайновской группе с большим числом друзей изображение, на котором соединил фотографию его лица с фотографией женского тела от шеи. E испытал такой стыд, что жить не хотелось.

В связи со вступлением в силу закона «О дальнейших мерах по предотвращению издевательства» Министерство образования и науки с 2013 года дает понятию «издевательство» следующее определение.

Издевательством считается «такое действие (в том числе совершаемое в интернете) в отношении ребенка, при котором ученики одной с ним школы или иные дети, имеющие постоянные личные отношения с ним, оказывают на него моральное или физическое воздействие, а названный ученик при этом испытывает моральные или физические страдания».

Если ребенок, почувствовавший, что над ним издеваются, «испытывает моральные или физические страдания», то такое действие становится издевательством несмотря на то, что другие «этого не хотели», что это было «продолжение игры», что они «только хотели пошутить».

Общение в «Лайне» отличается тем, что ведется в закрытом



いーくん えびくん まわ  
E君とF君は周りからはとても仲の良い2人と見  
なが よ ふたり み  
られていました。ある日F君はE君が見ていないす  
ひ えびくん いーくん み  
きにE君の携帯でE君になりすまし、E君の顔写真  
いーくん けいたい いーくん いーくん かおじゃしん  
と女性の首から下の部分の写真を組み合わせて加  
じよせい くび した ぶぶん しゃしん く あ か  
工した画像を、大勢の友人が参加するLINEグループ  
こう がぞう おおぜい ゆうじん さんか らいんぐるーぷ  
に流しました。E君は恥ずかしさで消え入りたい気  
なが いーくん は ば づかしさで きえいりた い き  
もちになりました。

もんぶかがくしょう  
文部科学省によると、いじめ防止対策推  
ほうし たいさくすい  
進法の施行に伴い、「いじめ」は平成25年  
しんぽう しこう ともな へいせい ねん  
ど つぎ ていぎ  
度から次のとおり定義されています。

「いじめ」とは、「児童生徒に対して、当該児  
じどうせいと たい とうがいじ  
童生徒が在籍する学校に在籍している等当  
どうせいと ざいせき がっこう ざいせき とうとう  
該児童生徒と一定の人的関係のある他の児  
がいじどうせいと いったい じんてきかんけい た じ  
童生徒が行う心理的または物理的な影響  
どうせいと おこな しんりてき ぶつりてき えいきょう  
を与える行為(インターネットを通じて行われ  
あた こうい いんたーねっと つう おこな  
るものも含む。)であって、当該行為の対象と  
ふく どうがいこうい たいしょう  
なった児童生徒が心身の苦痛を感じているも  
じどうせいと しんしん くつう かん  
の。」とする。

пространстве. Просмотр информации в группе возможен только образующей ее компанией и недоступен для глаз посторонних. Чаще всего из боязни, что тебя исключат из группы, станут игнорировать, ты не можешь откровенно высказаться, к тому же «Лайн» устроен так, что сразу видно, прочитано помещенное сообщение или нет, и тобой владеет навязчивая идея сразу же дать комментарий, как только ты это сообщение увидишь, и т. д. Рассказывают, что даже если по твоим ощущениям в группе ухудшилась атмосфера или кто-то стал мишенью для насмешек, ты никак не можешь высказаться и окончательно «попадаешь под влияние общего настроения», а еще — что «сразу же отправляешь» комментарий, не оставив себе достаточно времени на его обдумывание. Большинство участников группы А «попали под влияние общего настроения» и сошлись в желании подтрунивать и оставлять комментарии, «работающие на публику».

Про родителей говорят, что они не слишком разбираются в «Лайне» и других недавно появившихся социальных сетях, а дети, похоже, постепенно уходят дальше и дальше. Разве это не вызывает ощущения, что поводов для беспокойства становится всё больше? Однако даже если вы сами социальными сетями и не пользуетесь, выясните, как они устроены, с какими проблемами можно легко столкнуться, и постоянно беседуйте с детьми на такие, например, темы как: «Сочувствие к другим», «Разная чувствительность у разных людей», «Опасности, связанные с распространением информации». Хотелось бы также, чтобы в семье были установлены отношения, при которых в случае чего всегда можно было

「いじめられた」と感じた者が、「心身の苦痛を感じている」場合、「そんなつもりはなかった」、「遊びの延長」、「ほんの冗談のつもり」であっても「いじめ」になるのです。LINE上でのやりとりの特徴的な点は、閉ざされた空間であるということです。グループを形成している仲間の間でしか閲覧することができず、第三者の目が届きません。また、グループからはずされたり、無視されたりする可能性を恐れて率直な意見が言えない、「未読」「既読」がはっきりわかるという仕組みから、メッセージを見

たらすぐにコメント

をしなくてはならない

のではないかとの

強迫感を持つなど

といった傾向もあります。グループ内の雰囲気が悪くなっていると、誰かが標的になっていると感じてもなかなか言い出せず「ムードに流され」てしまったり、あまり時間をかけて考えず「即座に発信」したりするということが起きてくるといいます。グループAのメンバーも大半は「ムードに流され」て、からかい行為に同調したり、受けを狙った発言をしたりしたのでした。



ПОСОВЕТОВАТЬСЯ.



らいん LINEをはじめ、さっこん えすえぬえす 親  
 もよく把握できていないというのに、子どもたち  
 はどんどんと前へ先へと進んでいくようで、心  
 配の種が増えたように感じるのではないでしょ  
 うか。しかし、自身で利用しないまでも、S N  
 Sの仕組みや陥りやすい問題を知り、普段か  
 ら子どもと「他人を思いやる気持ち」や「個々人  
 の感受性の違い」、「情報の拡散の恐れ」な  
 どについて話し合っておきましょう。また、何か  
 あったらすぐに相談してもらえるような家族関  
 係を築いておきたいものですね。(Y)